***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Основная общеобразовательная школа №13»***

***с. Новосевастопольское***

***Красногвардейского района Республики Адыгея***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На МО учителей географии Красногвардейского района  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Филоненко И.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г | **«Утверждено»**  Директор МБОУ «ООШ №13»  с. Новосевастопольское  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Тлишев Приказ № \_\_\_\_ от    «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ПО ПРЕДМЕТУ: «ГЕОГРАФИЯ»***

***6-9 класс***

***на 2022-2023у.г.***

***Составитель:***

***Учитель географии***

***Осипова И.А.***

***с. Новосевастопольское***

***2022г.***

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

**1. Планируемые результаты обучения географии**

**2. Содержание учебного предмета География**

**3. Тематическое планирование**

**Приложение. Перечень обязательной географической номенклатуры**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, иници­ативной и успешной личности, обладающей системой современ­ных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идей­но-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1. воспитание российской гражданской идентичности: пат­риотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, оп­ределяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и тра­диционных ценностей многонационального российского общест­ва; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности учащихся к саморазвитию и самообразо­ванию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанно­му выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых позна­вательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического прост­ранства, её месте и роли в современном мире; осознание значи­мости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к друго­му человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, ве­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуп­равлении и общественной жизни в пределах возрастных компе­тенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осо­знанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-ис­следовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безо­пасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование экологического сознания на основе при­знания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и ра­ционального природопользования:
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отно­шения к членам своей семьи;
11. развитие эмоционально-ценностного отношения к приро­де, эстетического сознания через освоение художественного на­следия народов России и мира, творческой деятельности эстети­ческого характера.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающи­мися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладе­ние ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и позна­вательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наибо­лее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами, осуществлять контроль своей деятельности в про­цессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной за­дачи, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и по­знавательной деятельности;
5. умение определять понятия, делать обобщения, устанав­ливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познава­тельных задач;
7. смысловое чтение;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. умение осознанно использовать речевые средства в соот­ветствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции сво­ей деятельности; владение устной и письменной речью; моноло­гической контекстной речью;
10. формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основ­ной школы программы по географии являются:

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знани­ях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования терри­ториального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быст­ро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих зна­ний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географи­ческого освоения, особенностях природы, жизни, культуры  
   и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями ис­пользования приборов и инструментов для определения количе­ственных и качественных характеристик компонентов географи­ческой среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и ис­пользования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнооб­разных географических знаний в повседневной жизни для объ­яснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самосто­ятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техно­генных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологи­ческих проблем на различных территориях и акваториях, уме­ний и навыков безопасного и экологически целесообразного по­ведения в окружающей среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| **Учащиеся научатся:**   1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук. 2. Развивать интеллектуальные и творческие способности. | **Учащиеся научатся:**   1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:    1. уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность;    2. оценивать собственный вклад в деятельность группы;    3. проводить самооценку уровня личных учебных достижений. 2. Освоить приемы исследовательской деятельности: 3. формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); 4. составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; 5. формулировать выводы по результатам исследования. | **Учащиеся научатся:**   1. В ценностно-ориентационной сфере – формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира. 2. Формировать элементарные исследовательские умения. |
| **Учащиеся получат возможность:**   1. Воспитать ответственное отношение к природе. 2. Осознать необходимость защиты окружающей среды. 3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук. | **Учащиеся получат возможность:**   1. Формировать приёмы работы с информацией, т.е. уметь: 2. искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, периодические издания, Интернет и т.д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией; 3. систематизировать информацию; 4. понимать информацию в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д. 5. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.   ***Регулятивные:***   * ставить учебную задачу под руководством учителя; * планировать свою деятельность под руководством учителя; * работать в соответствии с поставленной учебной задачей; * работать в соответствии с предложенным планом; * участвовать в совместной деятельности; * сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами; * оценивать работу одноклассников.   ***Познавательные:***   * выделять главное, существенные признаки понятий; * определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов; * сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям; * высказывать суждения, подтверждая их фактами; * классифицировать информацию по заданным признакам; * выявлять причинно-следственные связи; * решать проблемные задачи; * анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта; * поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях; * работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого и сложного плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы; * качественное и количественное описание объекта; * классификация и организация информации; * создание текстов разных типов (описательные, объяснительные) и т.д.   ***Коммуникативные:***   * выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; * уметь вести дискуссию, диалог; * находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. | **Учащиеся получат возможность:**   1. Применять полученные знания и умения: 2. для решения практических задач в повседневной жизни; 3. для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде. |

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ**

**Раздел 1. Источники географической информации**

***Развитие географических знаний о Земле*.** Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

*Глобус.* Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.

Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

*План местности.* Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

*Географическая карта — особый источник информации.* Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная **сетка.** Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

***Географические методы изучения окружающей среды***.

Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

**Раздел 2. Природа Земли и человек**

***Земля — планета Солнечной системы****.* Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

***Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.*** Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

*Земная кора и литосфера.* Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. *Рельеф Земли.* Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание

рельефа территории по карте.

*Человек и литосфера.* Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

***Атмосфера — воздушная оболочка Земли.***

*Атмосфера.* Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

*Погода и климат****.*** Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

*Человек и атмосфера*. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

***Гидросфера — водная оболочка Земли.***

*Вода на Земле*. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

*Океаны.* Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в фор- мировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

*Воды суши*. Реки Земли — их общие черты и различия.

Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

*Человек и гидросфера.* Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

***Биосфера Земли.*** Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

***Почва как особое природное образование.*** Состав

почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

***Географическая оболочка Земли.*** Строение, свойства

и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: при- родные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

**Раздел 3. Население Земли**

***Заселение человеком Земли. Расы*.** Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей раз- личных рас.

***Численность населения Земли, её изменение во времени.*** Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции. ***Размещение людей на Земле.*** Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её измене- ние со временем. Карта плотности населения. Неравномер-

ность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

***Народы и религии мира.*** Народ. Языковые семьи. Гео-

графия народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

***Хозяйственная деятельность людей.*** Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

***Городское и сельское население.*** Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира.

Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

**Раздел 4. Материки, океаны и страны**

***Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.*** Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

***Материки, океаны и страны*.** Основные черты рельефа,

климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

**«География России: природа, население, хозяйство»**

**ВВЕДЕНИЕ**

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности.

**Тема 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ**

*Границы России.* Государственная территория и государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Воздушное пространство. Территориальные воды. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Соседи России.

*Размеры территории России. Часовые пояса.* Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения. Часовые пояса на территории нашей страны. Поясное, декретное, летнее время.

*Географическое положение России*. Виды и особенности. Сравнение физико-географического положения России с положением других государств. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны.

*Россия в мире.* Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

*Освоение и изучение территории России*. Формирование, освоение территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. История изучения территории России. Современные географические исследования.

*Районирование* — важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

*Административно-территориальное устройство России.* Функции административно-территориального деления. Россия — федеративное государство. Разнообразие субъектов федерации. Административно-территориальное устройство России. Федеральные округа.

**Практические работы.** Сравнительная характеристика географического положения России и других стран. Определение поясного времени для разных городов России.

**Тема 2. ПРИРОДА РОССИИ**

*Природные условия и ресурсы.* Понятия о природных условиях и природных ресурсах. Классификации природных ресурсов.

*Рельеф и недра*. Геологическое летосчисление. Этапы формирования земной коры на территории России. Современное тектоническое строение, его связь с рельефом.

Особенности размещения равнин и гор в России. Основные внутренние и внешние процессы формирования рельефа. Тектонические движения, районы проявления землетрясений и вулканизма.

Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее оледенение и ледниковые формы рельефа.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Стихийные природные явления в земной коре и на ее поверхности, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение земной коры и рельефа в результате человеческой деятельности. Рациональное использование и охрана ресурсов недр.

*Климат*. Географическое положение и климат. Климатообразующие факторы на территории России: географическая широта, близость морей и океанов, циркуляция воздушных масс. Свойства подстилающей поверхности, особенности рельефа, их воздействие на климат.

Солнечная радиация: распределение, воздействие на климат. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Распределение температур, осадков и увлажнения на территории России.

Климатические пояса и типы климатов России. Комфортность климатических условий. Адаптация людей к различным типам климата, его влияние на хозяйственную деятельность людей.

Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Охрана воздушного бассейна.

*Внутренние воды и моря.* Воды России как составная часть мировой гидросферы.

Моря разных океанов, омывающие побережья России. Особенности природы морей, их хозяйственное использование.

Воды суши, их виды и запасы на территории России. Основные речные бассейны и системы. Бассейны стока рек. Влияние рельефа и климата на сток, характер течения и режим рек. Крупнейшие озера и водохранилища, их происхождение и размещение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, ее распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.

Обеспеченность водными ресурсами: неравномерность распределения, рост потребления, загрязнение. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Опасные природные явления, связанные с гидросферой, их предупреждение. Ресурсы морей, проблемы их использования.

*Растительный и животный мир*. Российская часть биосферы. Особенности и разнообразие растительного и животного мира России. Зональные и незональные факторы размещения. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Охрана растительного и животного мира.

*Почвы.* Роль почвы в природе. Состав и свойства почв, факторы почвообразования. Основные типы почв страны, их особенности и размещение. Почвенные ресурсы России. Эрозия, мелиорация земель, рациональное использование и охрана почв.

*Природно-хозяйственные зоны России.* Разнообразие природных территориальных комплексов. Природные районы и природные зоны. Преобразование природных зон в природно-хозяйственные. Взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов, расселения населения и основных видов хозяйственной деятельности в природно-хозяйственных зонах: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей, экологические проблемы. Горные области: характер высотной поясности, население, особенности освоения. Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории.

**Практические работы**. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Характеристика основных климатических показателей одного из регионов страны для оценки условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

**Тема 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ**

*Численность населения.* Динамика численности населения. Переписи населения. Геодемографическое положение России. Воспроизводство и механический прирост российского населения на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России и демографические проблемы страны.

*Половой и возрастной состав населения страны.* Соотношение мужчин и женщин. Продолжительность жизни россиян. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида, причины ее своеобразия в России.

*Народы, языки и религии России.* Многонациональность — важнейший фактор формирования и развития России. Национальный и языковой состав России. Наиболее многонациональные районы России. Русский язык — язык межнационального общения. География основных религий.

*Расселение населения.* Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Средняя плотность населения страны. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. Городское и сельское население. Городские поселения. Размещение городов по территории, их функции. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения, их различия.

*Миграции населения.* Миграции, их типы и причины возникновения. Основные направления миграций на разных этапах развития страны. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

**Практические работы**. Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

**Региональный компонент - география Адыгеи**

**«География России: природа, население, хозяйство»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ**

*Особенности хозяйства России.* Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

*Географическое положение России как фактор развития хозяйства*. Влияние на хозяйство северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

*Человеческий капитал и качество населения России.* Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

*Трудовые ресурсы и экономически активное население России*. Соотношение понятий трудовые ресурсы и экономически активное население. Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

*Природно-ресурсный капитал России.* Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны.Место России в мировых запасах природных ресурсов. Геологическая изученность России. Основные черты географии природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

*Производственный капитал.* Доля производственного капитала в национальном богатстве России, его современное и перспективное распределение по территории страны.

*Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).* Состав, место и значение в хозяйстве. Динамика структуры потребления топливно-энергических ресурсов.

*Газовая промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Нефтяная промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Угольная промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Электроэнергетика*. Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения. Перспективы развития отрасли.

*Черная металлургия.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Цветная металлургия.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Химическая промышленность.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Лесная промышленность.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Сельское хозяйство*. Значение в хозяйстве, объем производства. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, география основных направлений, перспективы развития.

*Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс*. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав агропромышленного комплекса.

*Транспорт.* Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

*Связь.* Значение в хозяйстве*.* Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли.

*Наука и образование.* Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.

*Жилищное хозяйство*. Величина жилого фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

**Практические работы.** Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Тема 2. РАЙОНЫ РОССИИ**

*Европейская и Азиатская части России*. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

*Характеристика районов России*: Европейский Север, Европейский Северо–Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Площадь, население, состав района. Особенности его физико– экономико–географического и геополитического положения.

Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и подрайоны. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

**Тема 3. РОССИЯ В МИРЕ**

*Россия и мировое хозяйство*. Внешнеэкономические связи. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешнеторговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

*Россия и мировые транспортные коридоры.* Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно–географического положения страны.

**Практические работы.**

Анализ показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. 6 класс (35 ч)** | | | |
| ***Введение (1 ч)*** | | | |
| **1** | Вводный урок. Что мы будем изучать в 6 классе. | нет |  |
| **2** | Состав и строение гидросферы. | §26, вопр. 1-5, зад. 6-7 |  |
| **3** | Мировой океан. | §27, вопр. 1-3, зад.4-5 |  |
| **4** | Мировой Океан. | §28, вопр.1-3, зад. 4 |  |
| **5** | Учимся с "Полярной звездой" Практическая работа №1 (ФГ). | §29 |  |
| **6** | Воды Океана | §30, вопр. 2-10, зад. 1, 11-13 |  |
| **7** | Реки - артерии Земли | §31, вопр. 2-6, зад. 1, 7 |  |
| **8** | Реки - артерии Земли.  Реки Адыгеи. | §32, вопр. 2-7, зад. 1 |  |
| **9** | Озёра и болота | §33, вопр. 1-6, зад. 7 |  |
| **10** | Подземные воды и ледники.  Внутренние воды Адыгеи. | §34, вопр.1-5 |  |
| **11** | Человек и гидросфера. (ФГ). | §35, вопр.1, подготовиться к тесту |  |
| **12** | Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли» | нет |  |
| **13** | Состав и строение атмосферы | §36, вопр. 1-4, зад.5-6 |  |
| **14** | Тепло в атмосфере | §37, вопр. 1-5, зад.6 |  |
| **15** | Тепло в атмосфере | §38, вопр.1-5, зад.6-8 |  |
| **16** | Атмосферное давление. (ФГ) | §39, вопр. 1-3, зад. 4 |  |
| **17** | Ветер | §40, вопр. 1-6 |  |
| **18** | Влага в атмосфере. | §41, вопр. 1-4 |  |
| **19** | Влага в атмосфере. | §42, вопр. 2-4, зад. 1 |  |
| **20** | Погода и климат.  Климат Адыгеи. | §43, вопр. 2-8, зад. 1, 9 |  |
| **21** | Учимся с "Полярной звездой" Практическая работа №2 (ФГ) | §44 |  |
| **22** | Человек и атмосфера | §45, вопр. 3-6, зад.1-2 |  |
| **23** | Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли» | нет |  |
| ***Биосфера — оболочка жизни (5 ч)*** | |  |  |
| **24** | Биосфера - земная оболочка | §46, вопр. 1-3 |  |
| **25** | Биосфера - сфера жизни | §47, вопр. 1-4 |  |
| **26** | Почвы  Почвы Адыгеи | §48, вопр1-4, зад. 5 |  |
| **27** | Биосфера и человек.  Народы Адыгеи. (ФГ) | §49, вопр.1-5 |  |
| **28** | Обобщение по теме "Биосфера - живая оболочка Земли" | нет |  |
| ***Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс (4 ч)*** | | | |
| **29** | Географическая оболочка Земли | §50, вопр. 1-6, зад. 7 |  |
| **30** | Природные зоны Земли. Природные зоны в пределах республики Адыгея. | §51, вопр. 1-4, зад. 6-7 |  |
| **31** | Культурные ландшафты. (ФГ) | §52, вопр. 1-3, зад. 4 |  |
| **32** | Природное и культурное наследие | §53, вопр. 1-2, зад. 3 |  |
| **33** | Урок обобщающего повторения | нет |  |
| **34** | Итоговая контрольная работа. | нет |  |
| **35** | Заключительный урок | нет |  |

**7 КЛАСС** **(70 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **Введение (3 часа)** | |  | |
| 1. | Как вы будете изучать географию в 7 классе | §1 зад. 1-4 на с. 5 |  |
| 2. | Входной контроль остаточных знаний | нет |  |
| 3. | Географические карты | §2, зад. 1-5 на с. 8 |  |
| 4. | Практическая работа №1 «Географические карты». (ФГ) | §2 |  |
| **Тема: Человек на Земле** | |  | |
| 5. | Как люди заселяли Землю | §3, зад. 1-6 на с.12 |  |
| 6. | Население современного мира. | §4, зад. 1-6 на с.15 |  |
| 7. | Народы, языки и религии. Население Адыгеи. | §5, зад. 1-8 на с.19 |  |
| 8. | Города и сельские поселения | §6, зад. 1-3 на с.23 К.к.: зад.1 на с. 14-15 |  |
| 9. | Страны мира | §7, зад. 1-8 на с.28 |  |
| 10. | Учимся с «Полярной звездой»  Практическая работа №2 «Население Земли» | §8, К.к.: зад.1-3 на с. 12-13 |  |
| 11. | Контроль по теме «Человек на Земле» | нет |  |
| **Тема: Природа Земли** | |  | |
| 12. | Развитие земной коры | §9, зад. 1-8 на с.35 |  |
| 13. | Земная кора на карте. Рельеф Адыгеи. | §10, зад. 1-4 на с.39 К.к.: зад.1-2 на с. 4-5 |  |
| 14. | Природные ресурсы земной коры. Полезные ископаемые Адыгеи. | §11, зад. 1-8 на с.43 |  |
| 15. | Практическая работа №3 «Ресурсы земной коры» | §11 |  |
| 16. | Температура воздуха на разных широтах | §12, зад. 1-7 на с.47 |  |
| 17. | Давление воздуха и осадки на разных широтах. (ФГ) | §13, зад. 1-6 на с.49 |  |
| 18. | Общая циркуляция атмосферы. | §14, зад. 1-8 на с.53 |  |
| 19. | Практическая работа №4 «Общая циркуляция атмосферы» | §14 |  |
| 20. | Климатические пояса и области Земли. Климат Адыгеи | §15, зад. 1-8 на с.59 К.к.: зад 1 на с. 6-7 |  |
| 21. | Контроль по теме «Природа Земли. Часть 1.» | нет |  |
| 22. | Океанические течения | §16, зад. 1-7 на с.63 К.к.: зад. 3 на с. 10-11 |  |
| 23. | Реки и озёра Земли. Реки Адыгеи. | §17, зад. 1-8 на с.67 |  |
| 24. | Растительный и животный мир Земли. Растительный и животный мир Адыгеи. | §19, зад. 1-5 на с.73 |  |
| 25. | Почвы | §20, зад. 1-6 на с.77 |  |
| 26 | Природные зоны Земли. (ФГ) Природные зоны Адыгеи.  Практическая работа №5 «Природные зоны «Земли» | §21, зад. 1-8 на с.83 К.к.: зад.1-3 на с.8-9 |  |
| 27. | Океаны | §22, зад. 1-9 на с.86 |  |
| 28 | Океаны | §23, зад. 1-7 на с.89 К.к.: зад.1-2 на с.10-11 |  |
| 29. | Материки | §24, зад. 1-4 на с.91 |  |
| 30 | Как мир делится на части и как объединяется | §25, зад. 1-8 на с.96 |  |
| 31. | Обобщение по теме «Природа Земли. Часть 2.» | нет |  |
| 32. | Африка: образ материка | §26, зад. 1-9 на с.103 К.к.: зад. 1-2 на с.16 |  |
| 33. | Африка в мире | §27, зад. 1-4 на с.107 |  |
| 34. | Африка: путешествие | §28, зад. 1-3 на с.111 |  |
| 35. | Африка: путешествие (ФГ) | §29, зад. 1-3 на с.117 К.к.: 1-3 на с.17 |  |
| 36. | Египет | §30, зад. 1-8 на с.121 |  |
| 37. | Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №6 | §31 |  |
| 38. | Австралия: образ материка | §32, зад. 1-6 на с.129 К.к.: зад.1,2,4 на с.18 |  |
| 39. | Австралия: путешествие. | §33, зад. 1-3 на с.133 |  |
| 40. | Практическая работа №7 «Австралия» | §32-33 |  |
| 41. | Антарктида (ФГ) | §34, зад. 1-8 на с.139 |  |
| 42. | Обобщение по теме: Африка, Австралия, Антарктида | нет |  |
| 43. | Южная Америка: образ материка | §35, зад. 1-5 на с.142 К.к.: зад.1,2, на с.20 |  |
| 44. | Южная Америка: образ материка | §36, зад. 1-5 на с.145 |  |
| 45. | Латинская Америка в мире | §37, зад. 1-6 на с.149 |  |
| 46. | Южная Америка: путешествие | §38, зад. 1-4 на с.153  К.к.: зад.1-2 на с.21 |  |
| 47. | Южная Америка: путешествие | §39, зад. 1-3 на с.159 |  |
| 48. | Бразилия  Практическая работа №8 «Южная Америка» | §40, зад. 1-7 на с.163 |  |
| 49. | Северная Америка: образ материка | §41, зад. 1-8 на с.169 |  |
| 50. | Англо-Саксонская Америка | §42, зад. 1-7 на с.173 |  |
| 51. | Северная Америка: путешествие | §43, зад. 1-4 на с.177 |  |
| 52. | Северная Америка: путешествие | §44, зад. 1-2 на с.183 |  |
| 53. | Соединённые Штаты Америки | §45, зад. 1-7 на с.187 |  |
| 54 | Практическая работа №9 «Северная Америка» | §35-45 повторить |  |
| 55. | Обобщение по теме « Южная Америка, Северная Америка» | нет |  |
| 56. | Евразия: образ материка | §46, зад. 1-9 на с.191 |  |
| 57. | Евразия: образ материка | §47, зад. 1-7 на с.195 |  |
| 58. | Практическая работа №10 «Евразия. Образ материка» | §46-47 |  |
| 59. | Европа в мире | §48, зад. 1-8 на с.199 |  |
| 60. | Европа: путешествие | §49, зад. 1-4 на с.203 |  |
| 61. | Европа: путешествие (ФГ) | §50, зад. 1-4 на с.209 |  |
| 62. | Германия | §51, зад. 1-6 на с.213 |  |
| 63. | Азия в мире | §52, зад. 1-6 на с.217 |  |
| 64. | Азия-путешествие | §53, зад. 1-2 на с.221 |  |
| 65. | Азия-путешествие | §54, зад. 1-4 на с.227 |  |
| 66. | Китай | §55, зад. 1-7 на с.231 |  |
| 67. | Индия | §56, зад. 1-6 на с.235 |  |
| 68. | Обобщающий урок по теме «Евразия» | нет |  |
| 69. | Глобальные проблемы человечества. (ФГ) | §57, зад. 1-6 на с.239 |  |
| 70. | Итоговый контроль знаний. | Нет |  |
|  | |  | |

**8 КЛАСС (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | | | |
|  | |  | | | | |
| **Географическое пространство России – 12 часов** | | | | | | |
| **1** | Вводный урок. Как мы будем изучать географию России | §1 | |  | | |
| **2** | Мы и наша страна на карте мира. | §2 | | |  | |
| **3** | Наши границы и наши соседи. Географическое положение республики Адыгея | §3 | | |  | |
| **4** | Учимся с "Полярной звездой". Практическая работа №1 "Комплексный анализ географического положения страны и её отдельных регионов" | §4 | | |  | |
| **5** | Наша страна на карте часовых поясов. | §5 | | |  | |
| **6** | Практическая работа №2 "Часовые зоны России" | §5 | | |  | |
| **7** | Формирование территории России. (ФГ) | §6 | | |  | |
| **8** | Практическая работа №3 "Освоение территории России" | §7 | | |  | |
| **9** | Формирование территории России | §6 | | |  | |
| **10** | Районирование России | §8 | | |  | |
| **11** | Наше национальное богатство и наследие | §9 | | |  | |
| **12** | Обобщающий контроль по теме "Географическое пространство России" | нет | | |  | |
| **Население России – 13 часов** | | | | | | |
| **13** | Численность населения России. Численность  населения Адыгеи. | §10 | | |  | |
| **14** | Воспроизводство населения. (ФГ). | §11 | | | |  | |
| **15** | Наш "демографический портрет» (ФГ) | §12 | | | |  | |
| **16** | Практическая работа №4 "Изменения численности населения" | §13 с. 42-43 | | | |  | |
| **17** | Мозаика народов. Национальный состав Адыгеи. | §14 | | | |  | |
| **18** | Практическая работа №5 "Мозаика народов" | §14 | | | |  | |
| **19** | Размещение населения | §15 | | | |  | |
| **20** | Города и сельские поселения. Урбанизация. Города Адыгеи. | §16 | | | |  | |
| **21** | Практическая работа №6 "Городские и сельские населенные пункты" | §17 | | | |  | |
| **22** | Миграции населения | §18 | | | |  | |
| **23** | Россияне на рынке труда | §20 | | | |  | |
| **24** | Практическая работа №7 "География профессий" | §20 | | | |  | |
| **25** | Контрольная работа по теме "Население России" | нет | | | |  | |
| **Природа России – 23 часа** | | | | | | | |
| **26** | История развития земной коры | §21 | | | |  | |
| **27** | Рельеф: тектоническая основа | §22 | | | |  | |
| **28** | Рельеф: скульптура поверхности. Рельеф Адыгеи | §23 | | | |  | |
| **29** | Практическая работа №8 "Рельеф России" | §24 | | | |  | |
| **30** | Ресурсы земной коры | §25-26 | | | |  | |
| **31** | Солнечная радиация. (ФГ) | §27 | | | |  | |
| **32** | Атмосферная циркуляция | §28 | | | |  | |
| **33** | Зима и лето в нашей стране. (ФГ) | §29 | | | |  | |
| **34** | Практическая работа №9 "Климат России" | §30 | | | |  | |
| **35** | Как мы живем и работаем в нашем климате. Климат Адыгеи | §31 | | | |  | |
| **36** | Контроль по теме "Природа России. 1 часть" | нет | | | |  | |
| **37** | Наши моря. | §32 | | | |  | |
| **38** | Наши реки. Реки Адыгеи | §33-34 | | | |  | |
| **39** | Где спрятана вода | §35 | | | |  | |
| **40** | Водные дороги и перекрестки | §36 | | | |  | |
| **41** | Практическая работа №10 "Водные ресурсы России" | §37 | | | |  | |
| **42** | Почва - особое природное тело. Почвы в Адыгее. | §38 | | | |  | |
| **43** | Практическая работа №11 "Почвы России" | §38 | | | |  | |
| **44** | Растительный и животный мир. (ФГ) | §39 | | | |  | |
| **45** | Экологическая ситуация в России | §40 | | | |  | |
| **46** | Экологическая безопасность России. Природоохранные объекты Адыгеи. | §41-42 | | | |  | |
| **47** | Природно-территориальные комплексы России | §43 | | | |  | |
| **48** | Контроль по теме "Природа России 2 часть" | нет | | | |  | |
| **Природно-хозяйственные зоны и районы – 13 часов** | | | | | | | |
| **49** | Северные безлесные зоны | §44 | | | |  | |
| **50** | Практическая работа №12 Учимся с "Полярной  звездой" | §45 | | | |  | |
| **51** | Лесные зоны | §46 | | | |  | |
| **52** | Степи и лесостепи | §47 | | | |  | |
| **53** | Южные безлесные зоны | §48 | | | |  | |
| **54** | Субтропики. Высотная поясность в горах. | §49 | | | |  | |
| **55** | Практическая работа №13 "Учимся с "Полярной  звездой" (ФГ) | §50 | | | |  | |
| **56** | Великие равнины России- Восточно-Европейская и Западно-Сибирская | §51 | | | |  | |
| **57** | Горный каркас России -Урал и горы Южной  Сибири | §52 | | | |  | |
| **58** | Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь | §53 | | | |  | |
| **59** | Экзотика России - Северный Кавказ, Крым, Дальний Восток | §54 | | | |  | |
| **60** | Практическая работа №14 "Природно-хозяйственные зоны и районы" | §44-54 | | | |  | |
| **61** | Контроль по теме "Природно-хозяйственные зоны и районы" | нет | | | |  | |
| **Родной край – 2 часа** | | | | | | | |
| **62** | Мой край – Адыгея. (ФГ) | §55 | | | |  | |
| **63** | Практическая работа №15 "Изучение своей  местности" | §56 | | | |  | |
| **64** | **Обобщающее повторение** | Нет | | | |  | |
| **65** | Подготовка и проведение ВПР | Нет | | | |  | |
| **66** | Подготовка и проведение ВПР | Нет | | | |  | |
| **67** | Итоговая проверочная работа | Нет | | | |  | |
| **68-70** | Повторение. Географическая номенклатура | нет | | | |  | |

**9 КЛАСС (68 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название**  **темы урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Хозяйство России - 28 часов** | | | |
| **Тема 1. Общая характеристика хозяйства – 7 часов.** | | | |
| 1. | Введение | с.3-6 |  |
| 2. | Особенности хозяйства России**.** | §1 |  |
| 3. | Географическое положение как фактор развития хозяйства. Географическое положение Адыгеи. | §2 |  |
| 4. | Человеческий капитал и качество населения России. | §3 |  |
| 5. | Трудовые ресурсы и экономически активное население. (ФГ) | §4 |  |
| 6. | Природно-ресурсный капитал России. | §5 |  |
| 7. | Производственный капитал. (ФГ) | §6 |  |
| **Тема 2. Промышленность – 11 часов.** | |  |  |
| 8. | Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства»ТЭК. | Стр.22, §9 |  |
| 9 | Газовая промышленность | С. 23-25 |  |
| 10. | Нефтяная промышленность | Стр.26-29, |  |
| 11 | Угольная промышленность *Практическая работа* ***№1 «Характеристика угольного бассейна России»*.** | С.30-31 |  |
| 12. | Электроэнергетика. ТЭК в Адыгее | §10 |  |
| 13 | Машиностроительный комплекс**. *Практическая работа №2 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и******металлоемкого машиностроения». (ФГ)*** | §11 |  |
| 14. | Черная металлургия. | §12 |  |
| 15. | Цветная металлургия. | §13 |  |
| 16. | Химическая промышленность. | §14 |  |
| 17. | Лесная промышленность. Промышленность Адыгеи | §15 |  |
| 18. | Обобщающий урок по теме «Промышленность» | нет |  |
| **Тема 3. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс – 4 часа.** | | | |
| 19. | Сельское хозяйство. Растениеводство.  Растениеводство в Адыгее. ***Пр.р.№3 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур» (ФГ)*** | §16-17 |  |
| 20. | Животноводство.  Животноводство в Адыгее. | §18 |  |
| 21 | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность АПК в Адыгее. | §19, |  |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и АПК» | нет |  |
| **Тема 4. Сфера услуг – 6 часов.** | | | |
| 23 | Транспорт. Железнодорожный транспорт. | С. 64-67 |  |
| 24 | Автомобильный и воздушный транспорт | С.68-71 |  |
| 25 | Морской и внутренний водный транспорт | С.72-77 |  |
| 26. | Связь | §21 |  |
| 27. | Наука и образование. (ФГ) | §22 |  |
| 28. | Жилищное хозяйство | §7-23, стр.86. |  |
| **Раздел II. Районы России - 34 часа** | | | |
| **Тема 5. Европейская часть России - 23 часа** | | | |
| 29. | Обобщение и контроль знаний по теме «Сфера услуг» Европейская и Азиатская части России | §24 |  |
| 30. | Географическое положение и природа Европейского Севера | §25-26 |  |
| 31. | Население Европейского Севера. | §27 |  |
| 32. | Хозяйство Европейского Севера. | §28 |  |
| 33. | Обобщение по теме «Европейский Север». ГП Европейского Северо-Запада | §29 |  |
| 34 | Особенности природы Европейского Северо-Запада | §30 |  |
| 35. | Население и хозяйство Европейского Северо-Запада | §31-32 |  |
| 36. | Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад» Географическое положение Центральной России. | §33 |  |
| 37 | Особенности природы Центральной России | §34 |  |
| 38. | Население Центральной России | §35 |  |
| 39. | Хозяйство Центральной России | §36 |  |
| 40. | Обобщение по теме «Центральная Россия» Географическое положение Европейского Юга | §37 |  |
| 41 | Особенности природы Европейского Юга | §38 |  |
| 42. | Население Европейского Юга | §39 |  |
| 43. | Хозяйство Европейского Юга. Хозяйство Адыгеи. | §40 |  |
| 44. | Обобщение по теме «Европейский Юг». Географическое положение Поволжья | §41 |  |
| 45 | Особенности природы Поволжья | §42 |  |
| 46. | Население Поволжья. | §43 |  |
| 47. | Хозяйство Поволжья. | §44 |  |
| 48 | Обобщение по теме «Поволжье» Географическое положение Урала. | §45 |  |
| 49 | Особенности природы Урала | §46 |  |
| 50 | Население Урала. | §47 |  |
| 51 | Хозяйство Урала | §48 |  |
| **Тема 7. Азиатская часть России - 11 часов.** | | | |
| 52 | Обобщение по теме «Урал». ГП Западной и Восточной Сибири  ***Пр.р.№4 «Сравнение географического положения двух экономических районов» (ФГ)*** | §49 |  |
| 53 | Особенности природы Западной Сибири | §50 |  |
| 54 | Особенности природы Восточной Сибири | С.166-169 |  |
| 55 | Население Западной и Восточной Сибири | С.170-171 |  |
| 56 | Хозяйство Западной Сибири | §52 |  |
| 57 | Хозяйство Восточной Сибири | С.172-175 |  |
| 58 | Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь» | нет |  |
| 59 | ГП и особенности природы Дальнего Востока. | §57-58 |  |
| 60 | Население Дальнего Востока | §59 |  |
| 61 | Хозяйство Дальнего Востока **Практическая работа №5 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов» (ФГ)** | С. 196-199 |  |
| 62 | Обобщение по теме «Дальний Восток» | Вопросы стр.200 |  |
| **Раздел 3. Россия в мире – 2 часа.** | |  | |
| 63 | Россия и мировое хозяйство.  *(ФГ)* | §61 |  |
| 64 | Россия в системе мировых транспортных коридоров. (ФГ) | С.204-206 |  |
| 65 | Итоговая проверочная работа по курсу географии 9 класса | нет |  |
| 66-68 | Географическая номенклатура | нет | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Перечень обязательной географической номенклатуры**

***7 класс***

**Тема ”Введение”**

**материки:** Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

**континенты:** Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.

**океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

**Тема ”Общая характеристика природы Земли”**

**Литосфера**

**равнины:** Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

**горы:** Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.

**вершины:** Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.

**вулканы:** Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

**Гидросфера**

**моря**: Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.

**заливы:** Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.

**проливы:** Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.

**острова:** Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.

**полуострова:** Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.

**реки:** Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.

**озёра:** Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

**Тема ”Океаны Земли”**

**Тихий океан:**

**моря:** Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

**заливы:** Аляска, Калифорнийский.

**проливы:** Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торрессов.

**желоба:** Марианский, Перуанский

**тёплые течения:** Аляска, Восточно-Австралийское, Куросио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

**холодные течения**: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

**острова**: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

**полуострова:** Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

**Атлантический океан:**

**моря:** Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

**заливы:** Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

**проливы:** Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

**желоб:** Пуэрто-Рико.

тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

**холодные течения:** Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

**острова:** Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

**полуострова:** Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

**Индийский океан:**

**моря:** Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

**заливы:** Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

**проливы:** Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

**желоб:** Зондский.

**тёплые течения:** Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

**холодные течения:** Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

**острова:** Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

**острова:** Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

**полуострова:** Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

**Северный Ледовитый океан:**

**моря:** Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

**проливы:** Берингов.

**тёплое течение:** Северо-Атлантическое.

**острова:** Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

**острова:** Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

**полуострова:** Таймыр, Чукотский.

**"Материки"**

**Тема ”Африка”**

**океаны:** Атлантический и Индийский.

**моря:** Средиземное и Красное.

**заливы:** Гвинейский и Аденский.

**проливы:** Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.

**тёплые течения:** Гвинейское, Мозамбикское.

**холодные течения:** Канарское, Бенгельское, Сомалийское.

острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.

**полуостров:** Сомали.

**крайние точки:** мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.

**канал:** Суэцкий.

**равнины:** Восточно-Африканское плоскогорье.

**горы:** Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.

**вулкан:** Килиманджаро.

**реки:** Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

**озёра:** Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

**пустыни:** Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

**страны:** Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.

**города:** Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

**Тема ”Австралия и Океания”**

**океаны:** Индийский и Тихий.

**моря:** Арафурское, Коралловое и Тасманово.

**заливы:** Большой Австралийский и Карпентария.

**проливы:** Басов и Торресов.

**тёплое течение:** Восточно-Австралийское.

**холодное течение:** течение Западных Ветров.

**острова:** Новая Гвинея и Тасмания.

**полуострова**: Арнемленд и Кейп-Йорк.

**крайние точки:** мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

**равнины:** Центральная низменность.

**горы**: Большой Водораздельный хребет.

**вершины:** гора Косцюшко.

**реки:** Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.

**озеро:** Эйр.

**пустыни:** Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.

**страны:** Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея.

**города:** Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

**Тема ”Антарктида”**

**океаны:** Атлантический, Индийский и Тихий.

**моря:** Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.

**пролив:** Дрейка.

**холодное течение:** Западных Ветров.

**остров:** Петра I.

**полуостров:** Антарктический.

**крайняя точка:** мыс Сифре.

**горы**: массив Винсон.

**вулкан:** Эребус.

**шельфовый ледник:** Росса.

**полярные станции:** Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

**Тема ”Южная Америка”**

**океаны:** Атлантический и Тихий.

**море:** Карибское.

**залив:** Ла-Плата.

**проливы:** Дрейка и Магелланов.

**тёплые течения:** Гвианское, Бразильское и Наска.

**холодные течения:** Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров.

**канал:** Панамский.

**острова:** Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галаппагос.

**крайние точки:** мыс Гальинас, мыс Кабу-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс.

**равнины:** Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато.

**горы:** Анды.

**вершина:** гора Аконкагуа.

**вулкан:** Котопахи.

**реки:** Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.

**озёра:** Маракайбо и Титикака.

**водопады:** Анхель и Игуасу.

**пустыня:** Атакама.

**страны:** Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

**города:** Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

**Тема ”Северная Америка”**

**океаны:** Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый.

**моря:** Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.

**заливы:** Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.

**проливы:** Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.

**тёплые течения**: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.

**холодные течения:** Калифорнийское, Лабрадорское.

**канал:** Панамский.

**острова:** Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

**полуострова:** Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.

**крайние точки:** мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.

**равнины:** Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.

**горы:** Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.

**вершина:** гора Мак-Кинли.

**вулкан:** Орисаба.

**реки:** Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

**озёра:** Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.

**водопад:** Ниагарский.

**страны:** Канада, Куба, Мексика, Панама, США.

**города:** Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

**Тема ”Евразия”**

**океаны:** Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

**моря:** Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.

**заливы:** Бенгальский, Бискайский, Персидский.

**проливы:** Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский.

**тёплые течения:** Куросио, Муссонное, Северо-Атлантическое.

**холодные течения:** Курило-Камчатское, Сомалийское.

**канал:** Суэцкий.

**острова:** Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.

**полуострова:** Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.

**крайние точки:** мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.

**равнины**: Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.

**горы:** Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.

**вершины:** гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.

**вулканы:** Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.

**реки:** Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

**озёра:** Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.

**пустыни:** Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.

**страны:** Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония.

**города**: Астана, Берлин, Дакка, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд

***8 класс:***

**Тема: ”Географическое положение России”**

**Страны:** Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

**Моря:** Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское. Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

**Проливы:** Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

**Озёра:** Каспийское море.

**Острова:** Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

**Полуострова:** Таймыр, Чукотский.

**Крайние точки:** Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзи.

**Тема ”Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России”**

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская ), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

**Горы:** Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ ( Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

**Вершины:** Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

**Районы распространения полезных ископаемых:**

**Нефтегазоносные бассейны:** Баренцево-Печорский ( Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта ), Волго-Уральский ( Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское ), Западно-Сибирский ( Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург ).

**Каменноугольные бассейны:** Донецкий ( Шахты ), Кузнецкий ( Кемерово, Новокузнецк ), Ленский ( Сангар ), Печорский ( Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).

**Буроугольные бассейны:** Канско-Ачинский ( Ирша-Бородинское, Назарово ), Подмосковный ( Щёкино ).

**Месторождения железных руд:** Горная Шория ( Таштагол ), Карелия ( Костомукша ), КМА ( Михайловское, Лебединское ), Приангарье ( Коршуновское ), Урал ( Качканар ).

**Месторождения алюминиевых руд:** Кольский полуостров ( Кировск ), Ленинградская область (Бокситогорск ), Урал ( Сулея ).

**Месторождения медных руд:** плато Путорана ( Норильск ), Урал ( Карабаш, Медногорск, Сибай ), Южная Сибирь ( Удокан )

**Месторождения никелевых руд:** Кольский полуостров ( Никель ), плато Путорана ( Норильск ), Урал ( Верхний Уфалей ).

**Месторождения оловянных руд:** Северо-Восточная Сибирь ( Депутатский, Эсэ-Хайя ), Сихотэ-Алинь ( Кавалерово ), Южная Сибирь ( Шерловая Гора ).

**Месторождения полиметаллических руд:** Алтай ( Орловское ), Кавказ ( Садон ), Сихотэ-Алинь ( Дальнегорск ), юга Сибири ( Салаир, Забайкалье )

**Месторождения золота:** Северо-Восточная Сибирь ( Дукат, Нежданинское, Усть-Нера ), Южная Сибирь ( Бодайбо ).

**Месторождения фосфорного сырья:** Подмосковье ( Воскресенск, Егорьевск ), Кольский полуостров ( Апатиты ).

**Месторождения поваренной соли:** Поволжье ( Баскунчак ), юг Западной Сибири ( Бурла ).

**Месторождения калийной соли:** Предуралье ( Соликамск и Березники ).

**Месторождения алмазов:** Среднесибирское плоскогорье ( Айхал, Мирный ).

**Тема ”Климат и климатические ресурсы России”**

**Города:** Оймякон.

**Тема ”Внутренние воды и водные ресурсы России”**

**Реки:** Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

**Озёра:** Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

**Водохранилища:** Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

**Артезианские бассейны**: Западно-Сибирский, Московский.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

**Тема ”Природные комплексы России”**

**Заповедники:** Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

**Тема: «Население России»**

Знать **города-миллионеры, субъекты РФ и их административные центры.**

***9 класс:***

**Тема: «Машиностроение»**

**Научные центры и технополисы**: Москва и города подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

**Центры трудоемкого машиностроения:** Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

**Центры металлоемкого машиностроения:** Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

**Тема: «ТЭК»**

**Нефтегазоносные месторождения:** Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

**Трубопроводы:** с Тюменской области на запад.

**ТЭЦ:** Сургутская, Костромская, Рефтинская.

**ГЭС:** Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

**АЭС:** Нововоронежская, Ленинградская, Белояская, Кольская.

**ЕЭС:** Единая энергосистема.

**Тема: «Комплек конструкционных материалов и химических веществ»**

**Центры черной металлургии:** Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

**Центры цветной металлургии:** Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

**Центры химико-лесного комплекса:** Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

**Тема: «Инфраструктурный комплекс»**

**Порты:** Новороссийск, Астрахань, Калиниград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

**Ж/Д магистрали:** Транссибирская, БАМ.

**Тема ”Русская равнина”**

**Моря:** Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

**Заливы:** Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

**Острова:** Вайгач, Валаам, Кижи, Колгуев, Соловецкие.

**Полуострова:** Канин, Кольский, Рыбачий.

**Крайние точки:** Балтийская коса.

**Равнины:** Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский Кряж.

**Горы:** Хибины.

**Реки:** Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

**Озёра:** Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

**Водохранилища:** Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

**Заповедники:** Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

**Месторождения:** Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроугольный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

**Города:** Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

**ЭС:** Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

**Тема ”Кавказ”**

**Моря:** Азовское, Чёрное.

**Заливы:** Таганрогский.

**Проливы:** Керченский.

**Полуострова:** Таманский.

**Крайние точки:** район горы Базардюзи.

**Равнины:** Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

**Горы:** Большой Кавказ.

**Вершины:** Казбек, Эльбрус.

**Реки:** Дон, Кубань, Кума, Терек.

**Озёра:** Каспийское море, Маныч-Гудило.

**Каналы:** Ставропольский.

**Заповедники:** Тебердинский.

**Месторождения:** цветные металлы Большого Кавказа.

**Города:** Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

**Тема ”Урал”**

**Горы:** Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

**Вершины:** Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

**Реки:** Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

**Заповедники:** Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

**Города:** Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

**Тема ”Западная Сибирь”**

**Моря:** Карское.

**Заливы:** Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

**Острова:** Белый.

**Полуострова:** Гыданский, Ямал.

**Равнины:** Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

**Реки**: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

**Озёра:** Кулундинское, Чаны.

**Заповедники:** Гыданский, Юганский.

**Тема ”Средняя и Северо-Восточная Сибирь”**

**Моря:** Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

**Заливы:** Енисейский, Хатангский.

**Проливы**: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

**Острова**: Новосибирские остова, Северная Земля.

**Полуострова:** Таймыр.

**Крайние точки:** мыс Челюскин.

**Равнины:** Колымская низменность, плато Путорана, Приленгское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская низменность.

**Горы**: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

**Вершины:** Победа.

**Реки:** Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

**Озёра:** Таймыр.

**Водохранилища:** Вилюйское.

**Заповедники:** Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

**Тема ”Горы Южной Сибири”**

**Равнины:** Витимское плоскогорье.

**Горы:** Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

**Вершины:** Белуха.

**Реки:** Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

**Озёра:** Байкал, Телецкое.

**Водохранилища:** Братское, Красноярское.

**Заповедники:** Алтайский, Баргузинский.

**Тема ”Дальний Восток”**

**Моря:** Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

**Заливы:** Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

**Проливы:** Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

**Острова:** Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

**Полуострова:** Камчатка, Чукотский.

**Крайние точки**: мыс Дежнева, остров Ратманова.

**Равнины:** Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

**Горы:** Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

**Вершины:** Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

**Реки:** Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.

**Озёра:** Ханка.

**Водохранилища:** Зейское.

**Заповедники:** Кедровая Падь, Кроноцкий, ”Остров Врангеля”.

**Сибирь и Дальний Восток**

**Месторождения:** Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны,Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

**Города:** Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

**ЭС:** Сургутская ТЭЦ.

**Технополисы:** Томск, Новосибирск, Омск.

**Нефтяные концерны:** «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

**Железнодорожные магистрали:** Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.

**Тема "Экономические районы"**

Знать основные **центры**, перечисленные в первом разделе и их **принадлежность экономическому району** и **специализацию**.